



OFFRE DE FORMATIONS

2024





L'association POSITIVE LAB est partenaire d'IDSCHOOL, organisme certifié Qualiopi.

L'ensemble des formations est éligible au financement via les OPCO (Opérateur de Compétences, OPCO, un organisme agréé par l'État. Toutes les prestations proposées dans ce catalogue sont dispensées par les **formateurs de l'association POSITIVE LAB.**

L'association POSITIVE LAB – we act for kids est née de l'union de deux innovations devenues des dispositifs incontournables sur leurs territoires, LA MAISON et EVEIL PLURIEL. Ces deux entités révèlent toute la puissance de l'accompagnement positif des enfants et leur réussite nous a convaincu que la recherche en sciences de l'éducation est un atout précieux pour le bien-grandir de l'enfant.

Le POSITIVE LAB, laboratoire du positif, **a pour vocation d'innover au service du bien grandir de l'enfant et contribuer au progrès social** en participant activement à la recherche scientifique.

Pour marquer cette ambition, la coordination de l'association est animée par une chercheuse en sciences de l'éducation et doctorante en Sciences de l'Humain et de la Société.

Notre équipe de professionnels et d'experts met ses compétences au service de tous – enfants, parents, professionnels – au travers trois pôles :



Déployer les
potentiels de
l'Enfant



Renforcer la
confiance et
les
compétences
Parentales



Grandir
Ensemble

Nos différentes modalités de formation

EN PRÉSENTIEL

Ces temps de formations se déroulent ensemble : formateurs et participants sont en même temps au même endroit. La formation peut se dérouler, dans les locaux des structures des participants ou ceux des formateurs ou dans un lieu mis à disposition.

EN DISTANCIEL

Ces temps de formations se déroulent à distance : tous les participants et formateurs se connectent en même temps, et interagissent en direct. Vous recevez un lien pour vous connecter en amont. Il faut être équipé d'un PC, d'une webcam et d'un micro.

MIXTE

Ces temps de formations proposent une combinaison des deux premiers modèles : présentiel et distanciel

Les formateurs de l'association POSITIVE LAB



Célia BOUL

Éducatrice spécialisée et diplômée en sciences de l'éducation, Célia travaille au sein d'EVEIL PLURIEL Pôle Ressource Handicap et est Référente Inclusion de l'association POSITIVE LAB.

Célia accompagne les familles comme les professionnels à l'accueil dans la dynamique inclusive.

Contact : cboul@positive-lab.org



Marion CAPPOEN

Éducatrice spécialisée et diplômée en sciences de l'éducation, son champ d'action ciblé est le handicap et la dynamique inclusive.

Marion a développé EVEIL PLURIEL Pôle Ressource Handicap du Douaisis et de la Pévèle-Carembault.

Contact : mcappoen@positive-lab.org



Nelly LOGEZ-DESCHAMPS

Superviseure, chercheure en sciences de l'éducation et doctorante en sciences de l'humain et de la société, Nelly coordonne l'association. Elle participe avec ses équipes à la création et à la transmission des pratiques permettant l'innovation au service du bien-grandir de l'enfant.

Contact : nlogezdeschamps@positive-lab.org

Les formations proposées par l'association POSITIVE LAB

-  Comprendre le développement émotionnel du jeune enfant
-  Accueil de l'enfant en situation de handicap et sa famille
-  Approche Snoezelen-Sensoriel
-  Troubles alimentaires pédiatriques

Vous avez des besoins spécifiques (accessibilité, adaptation, situation de handicap...) contactez-nous, nous mettrons en place des solutions d'aménagement.



Comprendre le développement émotionnel du jeune enfant

Objectif de la formation

Outiller les professionnels pour accueillir, comprendre et accompagner les émotions du jeune enfant.

Contenu de la formation :

- Comprendre ce qu'est une émotion, ses impacts sur le cerveau de l'enfant
- Connaître et différencier les émotions
- Émotions et besoins de l'enfant
- Adapter les pratiques, les postures et l'accompagnement des enfants et leurs familles.

Activité pédagogique :

Mise en situation, partage d'expérience, jeux pédagogiques

Prérequis : Aucun

Modalités d'évaluation :

Évaluations de connaissance en début et fin de formation

Évaluation de satisfaction en fin de formation

Évaluation continue pendant la formation (quizz, exercices...)

Public concerné:

Professionnels de la petite-enfance, enfance, jeunesse.

Professionnels du secteur éducatif, médico-social et paramédical

Groupe de parents

Modalité de la formation :

1 jour en présentiel

Lieu : interne ou externe

8 à 20 participants

Année 2023

98% de satisfaction

Note obtenue : 4,9/5

Calendrier :

Nous contacter pour la mise en oeuvre (prévisionnels des dates)

Coûts : 175 euros/participant

Accueil de l'enfant en situation de handicap et sa famille

Objectif de la formation

Mettre en oeuvre l'accueil d'un enfant à besoins particuliers ou en situation de handicap et de sa famille.

Contenu de la formation :

- Acquérir des connaissances sur la notion de handicap
- Maîtriser les bases de la dynamique inclusive
- Identifier les ressources et les partenaires

Activité pédagogique :

Jeux, partage d'expérience, mise en situation

Prérequis : Aucun

Modalités d'évaluation :

Évaluations de connaissance en début et fin de formation
Évaluation de satisfaction en fin de formation
Évaluation continue pendant la formation (quizz, exercices...)

Public concerné :

Professionnels de la petite-enfance, enfance, jeunesse.
Professionnels du secteur éducatif, médico-social et paramédical

Modalité de la formation :

1 jour en présentiel
Lieu : interne ou externe
8 à 20 participants

Calendrier :

Nous contacter pour la mise en oeuvre (prévisionnels des dates)

Coûts : 175 euros/participant

Année 2024
100% de satisfaction
Note obtenue : **4,6/5**

Mission Dynamique Inclusive : Include Game*

Objectif de la formation

Mettre en oeuvre l'accueil d'un enfant à besoins particuliers ou en situation de handicap et de sa famille.

Contenu de la formation :

- Acquérir des connaissances sur la notion de handicap (Famille de Handicap, définition, cadre de référence)
- Maîtriser les bases de la dynamique inclusive (Identifier les situations excluantes et les possibles solutions)
- Identifier les ressources et les partenaires
- Connaître les impacts sur la parentalité

Activité pédagogique :

Formation à jouer avec un imaginaire global et des défis liés aux contenus de la formation,

*Include game : "L'Assemblée de l'**O.M.B.R.E** (Organisation Maléfique pour la Barrière, le Rejet et l'Exclusion) a envoyé ses super-vilains au sein de la société afin d'empêcher à toute personne ou enfant en situation particulière de bénéficier de la moindre inclusion. Ils ont pour mission de semer le chaos et de diviser les gens !"

Prérequis : Aucun

Modalités d'évaluation :

Évaluations de connaissance en début et fin de formation

Évaluation de satisfaction en fin de formation

Évaluation continue pendant la formation (quizz, exercices ...)

Public concerné :

Tout public

Modalité de la formation :

2 jours en présentiel

Lieu : interne ou externe

10 à 20 participants

Année 2024

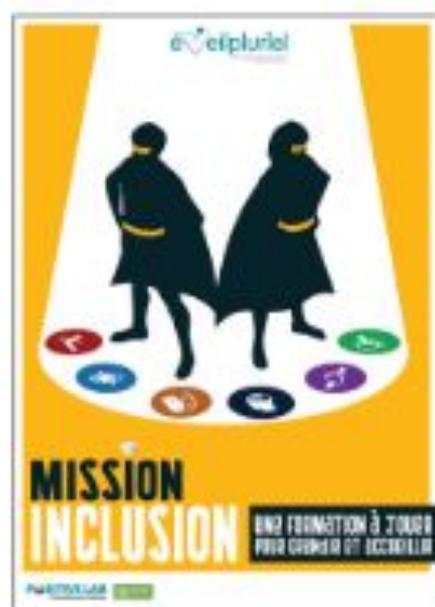
95,5% de satisfaction

Note obtenue : **4,2/5**

Calendrier :

Nous contacter pour la mise en oeuvre (prévisionnels des dates)

Coûts : devis sur demande



L'affiche du projet

HISTOIRE D'UNE RENCONTRE

En juin 2023, **Positive Lab** et son partenaire **N'JOY**, concepteur d'animations pour enfants, se rencontrent lors de la sensibilisation "L'accueil de l'enfant en situation de handicap et de sa famille". Une idée germe alors... Et si nos compétences se croisaient afin de bâtir une formation gamifiée, de l'agrémenter d'une mécanique de jeu globale, jusqu'à parvenir à une toute première "formation à jouer" ? En créant cette synergie alliant un contenu très riche et une mécanique de formation originale, les premières idées ont vite fleuri. Nous ne parlerons pas d'un **Escape Game**, puisque l'essence même du projet est l'inclusion. **Include Game** nous a semblé bien plus approprié.

Le projet est donc de créer une formation à jouer pour aborder le handicap et valoriser la dynamique inclusive. Une gamification au service de l'inclusion !

UNE RÉPONSE À DES BESOINS

Cette formation à jouer est donc devenue **MISSION INCLUSION**.

Elle consiste en un "habillage" de la sensibilisation "L'accueil de l'enfant en situation de handicap et de sa famille" animée par **Positive Lab**, avec un **imaginaire global** et des **défis liés aux contenus de la formation**. Le but est de développer une formation à jouer pour sensibiliser tous les acteurs impliqués dans l'inclusion d'enfants en situation de handicap dans les structures de droit commun, les centres de loisirs qui accueillent TOUS les enfants de la région, les écoles, les collectivités, ou encore les entreprises.



Le schéma des familles de handicaps, que les participant(e)s devront reconstituer tout en évitant quelques pièges. Un jeu pour chaque temps et nation, voilà l'essence même de cette «formation à jouer».



L'approche sensoriel en petite enfance

Objectif de la formation

Former les professionnels à concevoir et animer des temps sensoriels en structure petite enfance

Contenu de la formation :

- Les fondements de l'approche Snoezelen
- Du Snoezelen au sensoriel : la découverte de nos sens
- L'aménagement d'un espace sensoriel
- Découverte et exploration du matériel (avec possible immersion en salle Snoezelen)
- Les postures d'accompagnement

Activité pédagogique :

Jeux, partage d'expérience, mise en situation

Prérequis : Aucun

Modalités d'évaluation :

Évaluations de connaissance en début et fin de formation
Évaluation de satisfaction en fin de formation
Évaluation continue pendant la formation (quizz, exercices...)

Public concerné :

Professionnels de la petite-enfance, enfance, jeunesse.
Professionnels du secteur éducatif, médico-social et paramédical

Modalité de la formation :

1 jour en présentiel
Lieu : interne ou externe
8 à 20 participants

Calendrier :

Nous contacter pour la mise en oeuvre (prévisionnels des dates)

Coûts : 175 euros/participant

Année 2024
80% de satisfaction
Note obtenue : 4,5/5

Troubles Alimentaires Pédiatriques

Objectif de la formation

Comprendre l'oralité et les troubles alimentaires chez le jeune enfant pour adapter l'accompagnement au quotidien

Contenu de la formation :

- Manger : une rencontre multi-sensorielle
- Les différentes étapes de l'alimentation
- Les TAP : définition, causes, signes d'alerte
- Accompagner les enfants et les familles : postures professionnelles, activités ludiques...

Activité pédagogique :

Jeux, partage d'expérience, mise en situation

Prérequis : Aucun

Modalités d'évaluation :

Évaluations de connaissance en début et fin de formation
Évaluation de satisfaction en fin de formation
Évaluation continue pendant la formation (quizz, exercices...)

Public concerné :

Professionnels de la petite-enfance, enfance, jeunesse.
Professionnels du secteur éducatif, médico-social et paramédical

Modalité de la formation :

1 jours en présentiel
Lieu : interne ou externe
8 à 20 participants

Année 2023
94% de satisfaction
Note obtenue : 4,7/5

Calendrier :

Nous contacter pour la mise en oeuvre (prévisionnels des dates)

Coûts : 175 euros/participant

Les ateliers "Enfant deviendra Grand"

Objectif de la formation

Former les professionnels à animer des ateliers thématiques à destination des parents



ATELIERS
Enfant
deviendra **Grand**

Contenu de la formation :

- Formation théorique aux thématiques
- Formation aux techniques d'animation d'un atelier de parents
- Transmission de supports pour l'animation des ateliers "Clés en main" (slide, jeux d'animation...)

L'alimentation : manger c'est quoi ?

La motricité libre : c'est en bougeant que l'on grandit

Le sensoriel : une aventure à partager en famille

Cadre et limites : construire les fondations d'une éducation qui vous ressemble

Les émotions : voyage au coeur des émotions

Les disputes : tu l'aimes plus que moi, que révèlent les disputes de nos enfants

Les conflits : ça pousse, ça tape, ça mord : on en parle ?!!

Les écrans: trouver l'équilibre en famille

D'autres thématiques en cours de création

Activité pédagogique :

Jeux, partage d'expérience, mise en situation

Prérequis : Aucun

Modalités d'évaluation :

Évaluations de connaissance en début et fin de formation
Évaluation de satisfaction en fin de formation
Évaluation continue pendant la formation (quizz, exercices ...)

Public concerné :

Professionnels de la petite-enfance, enfance, jeunesse.
Professionnels du secteur éducatif, médico-social et paramédical

Modalité de la formation :

1 jour en présentiel pour formation de 4 thématiques.
Lieu : interne ou externe
8 à 20 participants

Calendrier :

Nous contacter pour la mise en oeuvre (prévisionnels des dates)

Coûts : devis sur demande

Année 2023
94% de satisfaction
Note obtenue : **4,7/5**

Notre offre sur mesure

Un besoin précis, une thématique particulière, des contraintes particulières ... ?

L'ensemble de nos formations sont adaptables en fonction de vos besoins. N'hésitez pas à nous contacter pour que nous puissions étudier votre demande.

Si vous avez des besoins spécifiques (accessibilité, adaptation, situation de handicap) contactez-nous.

Contactez-nous :

Nelly LOGEZ-DESCHAMPS

06 11 76 96 88
nlogezdeschamps@positive-lab.org

